



Cómo criar niños que sepan manejar el dinero: guía para la familia sobre educación financiera

La educación financiera consiste en ayudar a los niños a construir una relación saludable con el dinero que les sirva de por vida. Comenzar temprano y adaptar las lecciones según el nivel de desarrollo de su hijo puede hacer que aprender sobre el dinero sea divertido, atractivo y significativo.

De 3 a 5 años: aprender qué es el dinero

Esta edad es el momento perfecto para presentar el concepto básico del dinero. Enseñe:

- El dinero se utiliza para comprar cosas.
- Las monedas y los billetes tienen valores diferentes.
- Tomamos decisiones sobre qué comprar.

Convierta los momentos cotidianos en oportunidades para aprender. Señale cómo paga los artículos en la tienda de comestibles. En casa, arme una tienda imaginaria con juguetes y dinero de juguete. Deje que su hijo “compre” refrigerios o juguetes.

También pueden jugar a juegos de clasificación con monedas para que su hijo aprenda a reconocer las diferencias de tamaño, color y valor. Otra actividad divertida es crear un collage de “necesidades frente a deseos” utilizando recortes de revistas para mostrar que no todo lo que queremos es algo que necesitamos.

Utilice un lenguaje sencillo y realice preguntas como:

- “¿Para qué usamos el dinero?”
- “¿Necesitamos este juguete, o solo lo queremos?”

De 6 a 10 años: formar hábitos

A medida que los niños crecen, comienzan a comprender conceptos más abstractos. Este es un excelente momento para presentar los conceptos de ganancias, ahorros y gastos. También están listos para comenzar a tomar pequeñas decisiones financieras. Enseñe:

- El dinero se gana a través del trabajo.
- Ahorrar nos ayuda a alcanzar metas.
- Las decisiones de gasto tienen consecuencias.
- Dar es parte de la responsabilidad financiera.

Considere darle a su hijo una pequeña asignación como recompensa por ayudar con tareas o responsabilidades. Esto le ayuda a conectar el esfuerzo con la ganancia. Utilice el método de los tres frascos: uno para ahorrar, otro para gastar y otro para donar, para ayudarlo a administrar su dinero visualmente.

Déjelo participar en la elaboración del presupuesto. Dele \$10 para gastar en una tienda y guíelo a través de la comparación de precios y la toma de decisiones, o involúcralo en la planificación de una lista de comestibles dentro de un presupuesto.



Haga preguntas como:

- “Si ganas \$5, ¿cómo los dividirías?”
- “¿Por qué crees que es importante ahorrar?”
- “¿Qué podría suceder si gastáramos todo nuestro dinero de inmediato?”

De 11 a 13 años: responsabilidad financiera

Los estudiantes de escuela intermedia pueden aprender sobre el dinero en términos de objetivos, compensaciones e impacto a largo plazo. Enseñe:

- La elaboración de presupuestos nos ayuda a administrar el dinero de manera inteligente.
- Las cuentas bancarias y los intereses aumentan los ahorros.
- El crédito y la deuda tienen riesgos y responsabilidades.

Deje que su hijo planifique un pequeño evento, como una fiesta de cumpleaños, con un presupuesto establecido. Anímelo a tomar decisiones y hacer concesiones. Usted también puede abrir una cuenta de ahorros y enseñarle cómo funcionan los intereses.

Presente el concepto de crédito explicando cómo funciona un préstamo y por qué es importante pagar los préstamos. Utilice ejemplos de la vida real, como pagos de automóviles o préstamos estudiantiles, para que sea fácil de entender. Establezca un desafío de ahorro para un objetivo que le interese a su hijo, como un nuevo dispositivo o juego. Ayúdelo a realizar un seguimiento del progreso y celebre sus logros.

Fomente su interés con preguntas como:

- “¿Cuál es la diferencia entre una tarjeta de débito y una tarjeta de crédito?”
- “¿Cómo ahorrar ahora puede ayudarte en el futuro?”