



# REPORT to PARENTS

RP 28:6

## Verbal Abuse—Slurs and Name-calling

It is far easier for teachers, parents, and playground supervisors to spot physical harassment than it is for them to notice something that can be just as damaging—slurs and name-calling. In reality, the phrase “Sticks and stones may break my bones, but names will never hurt me” has little merit. Words truly can hit as hard as a fist, and unkind labels can follow children throughout their school years.

### **Don’t allow labels in your home.**

Forbidding your children to use curse words is important, but it isn’t enough. You also need to make sure they’re not using ethnic, racial, religious, or sexual orientation slurs. Explain that using labels like these is insensitive and prevents them from seeing the person as an individual.

**Talk about the cruelty some words convey.** The phrase “That’s so gay” has become a common slur among young children, although many don’t understand the cruelty that is behind these words. Help children understand the pain that slurs and name-calling can cause.

**Explain that being “different” isn’t justification for being harassed.** Although children have always picked on peers who didn’t seem to fit in, today the abuse has become bolder and, in some cases, led to deadly beatings. Other children, long-term targets of bullies, have turned to violence—or even suicide—in a form of sick revenge. It is simply not acceptable for families or schools to allow the harassment of children for any reason at all.

**Talk with them about false impressions.** A girl who would rather play sports than play with dolls is not boyish or a lesbian; she’s just a girl who would rather play sports. The same is true for boys who may not enjoy rough-and-tumble activities. Calling children names like “gay boy” or “queer” just because they choose to follow their own interests, is an ignorant choice and cannot be allowed.



**Help them understand when words are okay, and when they’re not.** Some children may feel that it’s okay to use a slur if they’ve heard it over and over from others. Help them understand the difference between a word that is being used as a put-down and a word that is simply a description.

**Use non-judgmental terms.** If children are curious about the terms “gay” and “straight,” tell them that some people are gay, or homosexual, which means that they are attracted to people of the same sex, while most other people are straight, or heterosexual, which means that they are attracted to people of the opposite sex. Saying “my uncle is gay” (if he is) is simply a statement of fact. Calling classmates “gay” or “queer” simply to be hurtful is just as unacceptable as those old ethnic and racial slurs that have long been forbidden.

Pay close attention to how your children—and their friends—are behaving toward others and talk with them about how it would feel if they were the targets of name-calling.



# INFORME a los PADRES

RP 28:6

## El Abuso Verbal—Difamación y Sobre Nombres

**E**s mucho más fácil para los maestros, padres, y supervisores del patio de recreo detectar el hostigamiento físico que darse cuenta de algo que puede resultar igual de dañino—la difamación y sobre nombres. En realidad la expresión inglesa “Aunque palos y piedras puedan quebrar mis huesos, los nombres nunca podrán herirme” tiene poco mérito. Las palabras pueden dar tan duro como el puño, y las etiquetas pueden seguir a los niños a través de sus años escolares.

**No permita el uso de etiquetas en su hogar.** Prohibir que sus niños usen palabrotas pueda ser importante, pero no es suficiente. También debe asegurarse de que no usen expresiones que difamen en cuanto a etnicidad, raza, religión, u orientación sexual. Explíqueles que el uso de estas etiquetas es insensible y no les deja ver a la persona como el individuo que es.

**Converse con ellos acerca de la crueldad que expresan algunas palabras.** A pesar de que la mayoría de los niños no comprende la crueldad detrás de las palabras en inglés “That’s so gay” (homosexual) la frase ha llegado a ser de uso común entre los niños en este país. Dé la ayuda a los niños para entender el dolor que la difamación y sobre nombres pueden causar.

**Explíqueles que ser “diferente” no es ninguna justificación para ser hostigado.** Aunque los niños siempre se han burlado de sus compañeros que son diferentes a ellos, hoy día, el abuso ha llegado a ser más atrevido y en algunos casos, ha resultado en palizas mortales. Otros niños que han sido intimidados por un largo plazo han vuelto hacia la violencia—o hasta el suicidio—como una forma de venganza perversa. Por ninguna razón es aceptable que las familias o escuelas permitan el hostigamiento de niños.

### **Converse con ellos acerca de impresiones falsas.**

Una niña que prefiere hacer deportes en lugar de jugar con muñecas no es como un muchacho o lesbiana; simplemente es una niña que prefiere hacer deportes. Lo mismo se puede decir de los niños que no disfrutan de actividades agitadas. Decirles nombres a los niños tales como “gay boy” o “queer” (homosexual) simplemente porque deciden seguir sus propios intereses, es una actitud ignorante y no puede ser permitida.



**Ayúdeles a comprender cuándo las palabras son apropiadas, y cuándo no las son.** Algunos niños pueden pensar que es aceptable difamar a una persona ya que han escuchado las expresiones de otros niños. Ayúdeles a entender la diferencia entre una palabra que es usada para difamar y una descripción.

**Use términos que no juzgan.** Si los niños sienten curiosidad hacia los términos “gay” y “straight,” explíqueles que aunque algunas

personas son homosexuales, lo cual significa que se sienten atraídas a las personas del mismo género, y otros son “straight” o heterosexuales, lo cual significa que se sienten atraídas a las personas del género opuesto. Decir “mi tío es ‘gay’” (si lo es) es un hecho. Llamar a los compañeros “gay” o “queer” simplemente para herir es tan inaceptable como aquellos antiguos comentarios étnicos y raciales cuyo propósito era la difamación, y que desde hace mucho tiempo han sido prohibidos.

Ponga atención al comportamiento de sus niños—y sus amigos—hacia los demás y converse con ellos acerca de sus sentimientos si ellos fueran la víctima de sobre nombres.