REPORT to PARENTS

RP 32:9

Is Your Child Ready for School?

Many parents of preschool-age children are on edge about their child's birth date being "on the cusp." While the cut-off dates for kindergarten enrollment vary among states, the question is still the same: "If my child's birthday is close to the cut-off date, should I send my child early or wait a year?" The tips below can help you decide.

Know Your Child. Is your preschooler excited about the idea of going to school and interested in learning new things and meeting new children, or is the idea of "leaving home" to go to school frightening? Shy children may do better by waiting a year, where eager learners may risk being bored if they stay home. If your child is near the cut-off age and reluctant to start school, you may want to delay for a year and enroll him or her in activities like pre-K or Head Start, as well as group activities with other children.

Talk to Teachers. If your child is in day care, pre-K, preschool, or Head Start, ask the teacher if your child is "ready" for kindergarten. Kids behave differently when they're away from home, so the teacher will be able to give you good information on your child's ability to listen, follow directions, and play with others. It's also important to find out if your child knows basic numbers, shapes, and colors. Depending on your school district, new kindergarteners also may be expected to know how to write their names and how to recognize the letters of the alphabet. Knowing what your children know will help you decide if they're ready for the next step.

Boys and Girls. There's often—but not always—a difference between boys and girls when it comes to kindergarten readiness, which is why it's more common for boys to delay kindergarten than girls. Some children whose birthdays are close to the school cut-off have a hard time sitting quietly in a classroom and focusing. These social skills are just as important to kindergarten success as knowing the alphabet. Many times, these more active boys and girls are more successful when they delay kindergarten.

Physical "Fitness." There are two kinds of physical skills that kindergarteners must have: "Gross motor skills" are whole-body skills, like hopping and skipping; "Fine motor skills" are things like closing a zipper or buttoning a shirt or coat, cutting out an outline from paper using safe scissors, and coloring. Add to those areas the important fact that kindergarteners need to be able to use the toilet on their own and wash their hands afterward.

Money Matters. Public kindergarten is free. Another year of preschool or day care is not. Sometimes money can influence a parent's decision of whether to send a child to kindergarten. If your child is really not ready for school, though, either in terms of behavior or being ready to learn, it's better to try to find affordable pre-K, Head Start, or other programs.

Certainly, there can be advantages for children who start school a little later. They may do better on standardized tests, especially in elementary school, and may be seen as leaders among their classmates. But there are disadvantages, too. Children who are "old" for their grade are at higher risk of dropping out of high school. Sometimes these older children can use their greater size and age to bully other, younger children. And some children feel that they are being punished or have done something wrong when their preschool playmates start kindergarten while they wait a year.

The bottom line is that parents need to think about all of the things outlined above, talk to their child's preschool teachers, and make the choice that best fits their child's individual strengths and needs.

naesp

Report to Parents, written to serve elementary and middle-level principals, may be reproduced by National Association of Elementary School Principals members without permission. Current year back issues are available to members at **www.naesp.org**.

INFORME a los PADRES

RP 32:9

Cómo Determinar si su Niño está Preparado para Comenzar la Escuela

Muchos padres de niños preescolares se preocupan cuando la fecha de nacimiento de su niño cae muy cerca de la fecha limite para la matriculación de niños que comenzarán el jardín infantil. Aunque ésta varia entre los estados, la pregunta es la misma: "¿Qué hago si la fecha de cumpleaños de mi niño cae cerca de la fecha limite? ¿Lo mando a la escuela antes o espero un año?" Los siguientes consejos le ayudarán en la toma de su decisión.

Conozca Bien a su Niño. ¿Está muy entusiasmado su niño con la idea de ir a la escuela o demuestra un interés en aprender y conocer a otros niños, o siente temor ante la idea de "irse de casa" e ir a la escuela? Para los niños tímidos puede ser mejor esperar un año, mientras que los niños con mucho entusiasmo pueden resultar aburridos si se quedan en casa. Si la fecha del cumpleaños de su niño esta muy cerca de la fecha limite y no esta listo para comenzar a ir a la escuela, usted puede esperar un año y matricularlo en actividades como pre-kindergarten o Head Start, al igual que en actividades con otros niños.

Converse con los Maestros. Si su niño está en una guardería infantil, pre-kindergarten o Head Start, pregúntele al maestro si su niño está preparado para ir a la escuela. Los niños se comportan de una manera diferente cuando no están en casa, así es que el maestro le puede dar información acerca de la habilidad de su niño para escuchar, seguir instrucciones y jugar con otros niños. También es importante que averigüe si su niño conoce los números, figuras y colores básicos. Dependiendo del distrito escolar, es posible que antes de comenzar la escuela los niños deben saber como escribir sus nombres y deben conocer las letras del alfabeto. Al averiguar lo que su niño sabe, usted podrá decidir si él o ella está listo para seguir adelante.

Los Niños y las Niñas. A veces hay una diferencia entre los niños y niñas cuando se trata de la preparación para la escuela, y es por esta razón que es más común que los niños esperen un año, mientras que las niñas tienden a comenzar antes. También es posible que algunos niños cuyo cumpleaños cae cerca de la fecha limite no puedan sentarse tranquilos en la sala de clases y concentrarse. Estas destrezas sociales son tan importantes como saberse el alfabeto. En muchos casos, estos niños y niñas más activos rinden mejor cuando esperan un año.

Estado Físico. Hay dos tipos de estado físico que deben tener los niños antes de comenzar en el jardín infantil: Las "habilidades motoras gruesas" son aquellas que involucran el cuerpo entero y sirven para actividades tales como saltar y brincar; Las "habilidades motoras finas" son necesarias para actividades tales como cerrar un cierre o abrochar una camisa o abrigo, usar tijeras seguras para cortar siguiendo una línea, y para pintar con lápices de color. Otra habilidad muy importante es poder usar el baño independientemente y lavarse las manos después.

Asuntos de Dinero. El jardín infantil público es gratuito, mientras que otro año de un programa preescolar o guardería infantil no lo es. A veces el dinero puede influenciar la decisión del padre en cuanto al jardín infantil. En el caso de un niño no está listo para comenzar la escuela, ya sea por causa de su conducta o habilidad para aprender, es mejor buscar programas económicos preescolares, de Head Start, u otros.

Es cierto que sí hay algunas ventajas para los niños que esperan y comienzan la escuela un año más tarde. Por ejemplo, ellos pueden rendir mejor en las pruebas estandarizadas, especialmente en la escuela primaria, y también sus compañeros los pueden mirar como lideres. Pero también hay algunas desventajas. Los niños que son demasiado "grandes" para su curso corren un mayor riesgo de abandonar los estudios secundarios. A veces estos niños mayores pueden usar su tamaño y edad para intimidar a los niños menores, y algunos niños pueden pensar que están siendo castigados o que han hecho algo malo cuando sus compañeros comienzan a ir a la escuela mientras que ellos esperan un año.

Lo principal es que los padres deben pensar en todo lo que hemos discutido más arriba, conversar con los maestros preescolares de su niño, y tomar la mejor decisión de acuerdo a las fortalezas y necesidades individuales de su niño.

naesp

Este *Informe a Los Padres* fue escrito para los directores escolares. Los miembros de la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Primarias (NAESP) pueden reproducirlo sin permiso. Las últimas ediciones de este año están accesibles en la sección de los miembros en **www.naesp.org**.